

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
«Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района»**

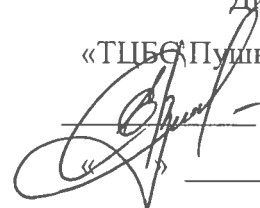
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ

«ТЦБС Пушкинского района»

Е.В. Воронина

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе красовописания «Волшебное перо»,  
посвященном Дню ручного письма**

**1. Основные положения**

- 1.1. Настоящее положение о Конкурсе красовописания «Волшебное перо» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения, подготовки, организации и подведения итогов Конкурса красовописания «Волшебное перо» (далее – Конкурс), посвященного Дню ручного письма (почерка).
- 1.2. Организацию и проведение Конкурса обеспечивают Детская библиотека-филиал № 6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (далее – Организатор) и культурно-досуговый центр «Green Park» (территория Славянка, Ростовская ул., д. 20).
- 1.3. Настоящее Положение предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Конкурсе.
- 1.4. Конкурс проводится при поддержке федеральной розничной сети магазинов «Галамарт».
- 1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

**2. Основные цели и задачи Конкурса**

- 2.1. Цель Конкурса – привлечение внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры.
- 2.2. Задачи Конкурса:
- 2.2.1. Формирования и поддержка уважительного отношения к родному языку.
- 2.2.2. Создание для целевой аудитории условий, способствующих саморазвитию и раскрытию творческого потенциала.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Срок проведения Конкурса устанавливается с 04 января 2024 года по 27 января 2024 года.

3.2. В Конкурсе могут принять участие все желающие, независимо от возраста и рода деятельности.

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

3.4. Дистанционный этап Конкурса проводится с 04 января 2024 года по 14 января 2024 года. Для участия в дистанционном этапе участникам необходимо в срок с 04 января 2024 года по 14 января 2024 года пройти по ссылке: <https://forms.gle/kDAXZTczig1rJhxV9>, заполнить в электронном виде анкету участника и прикрепить фотографию или отсканированный документ (размер: до 1 ГБ, форматы файлов: .jpg, .jpeg, .png, .pdf) с написанным от руки четверостишием, выбранным участником из предложенных произведений детского поэта Сергея Васильевича Погореловского (1910-1995) (см. Приложение 1).

3.5. Представленные на Конкурс работы должны быть выполнены участником Конкурса самостоятельно.

3.6. По итогам дистанционного этапа Конкурса будут отобраны участники для очного этапа. Список участников будет опубликован 17 января 2024 года в группе VK (<https://vk.com/tcbsf6>).

3.7. Очный этап Конкурса проводится 20 января 2024 года с 11.00 до 16.00 в детской библиотеке Павловска (Павловск, ул. 1 Мая, д. 6) и 21 января 2024 года с 12.00 до 14.00 в культурно-досуговом центре «Green Park» (территория Славянка, Ростовская ул., д. 20).

### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Организатор Конкурса формирует группы экспертов (далее – жюри), которое осуществляет рассмотрение конкурсных работ, проводит оценку конкурсных работ и определяет победителей.

4.2. Состав жюри:

- Дынга Елена Анатольевна, каллиграф;
- Кияненко Ирина Львовна, учитель русского языка и литературы;
- Погореловская Татьяна Сергеевна, дочь С.В. Погореловского;
- Курашова Елена Викторовна, Член Общества акварелистов г. Санкт-Петербурга, преподавателю МБУ ДО «Коммунаровская детская школа искусств»;
- Козлова Светлана Евгеньевна, заведующая библиотекой-филиалом № 6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»;

- Киселева Мария Алексеевна, ведущий библиотекарь библиотеки-филиала № 6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района».

4.3. Победители конкурса будут объявлены в группе VK (<https://vk.com/tcbsf6>) 22 января 2024 года, в День ручного письма (почерка), и приглашены на церемонию награждения и встречу с Т.С. Погореловской в детскую библиотеку Павловска (Павловск, ул. 1 Мая, д. 6) 27 января 2024 года.

4.4. Все участники конкурса получают памятные сертификаты.

4.5. Победители награждаются дипломами и призами от спонсоров конкурса.

## **5. Критерии оценки конкурсных работ.**

5.1. Конкурсные работы будут оцениваться в соответствии с возрастными категориями:

- 6-8 лет;
- 9-10 лет;
- 11-13 лет;
- старше 14 лет.

5.2. Критерии оценки конкурсных работ:

- разборчивость письма;
- единообразие в написании букв;
- соблюдение правил орфографии и пунктуации;
- равномерность расположения слов на строках листа и расстояния между ними;
- правильное соединение букв; отсутствие ненужных пробелов/разрывов;
- правильный и единообразный угол наклона при письме;
- общая опрятность исполнения работы;
- красота и изящность почерка;
- художественное оформление работы;
- соответствие художественного оформления содержанию текста.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Участники конкурса дают согласие на предоставление Организатору права на публичный доступ к представленным работам, не преследующий коммерческие цели: выставки, фестивали, возможные публикации на сайте и в социальных сетях. При этом за участниками сохраняются авторские права, а также право публиковать и выставлять работы.

6.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы при проведении мероприятий и выставок в рамках конкурса живописания «Волшебное перо».

6.3. Авторские права на работы, участвующие в Конкурсе, принадлежат их авторам. Во всех случаях, связанных с нарушением авторского права, ответственность на себя принимает лицо, выставившее работу на Конкурс. Организатор не несет ответственности за нарушение авторских прав Участниками Конкурса и третьими лицами.

Исполнитель, заведующий филиалом № 6:

Козлова Светлана Евгеньевна

Ведущий юрисконсульт:

Хлынова Ольга Сергеевна

**Стихотворения С.В.Погореловского**

Выберите любое четверостишие и перепишите его от руки.

Далее см. пункт 3.4. Положения.

\*\*\*

А Я – НАОБОРОТ!

Звонок позвал за парты.

Урок уже идёт.

Ребята приутихли,

А я – наоборот!

Спешит домой из школы

Учащийся народ,

Несёт домой пятёрки,

А я – наоборот...

Ни в школе, ни в футболе

Мне что-то не везёт:

Ребята – по воротам,

А я – наоборот!

На дерево полез я,

Под самый небосвод.

Кричат мне:

– Вниз, на землю! –

А я – наоборот!

Кто гору одолеет?

Эй, лыжники, вперёд!..

Ребята – в гору, в гору,

А я – наоборот!

Подсчитываю шишки.

Царапины не в счёт...

Ребята знай хохочут,  
А я – наоборот...

\*\*\*

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!  
Здравствуй, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится –  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Всё открой, не утай:  
Ты же видишь, – мы свои!

\*\*\*

ВЕСЕННИЙ РАЗГОВОР  
– Куда ты несёшься,  
Постой, ручеёк,  
Побудь, непоседливый, с нами!  
– Спешу я, ребята,  
Ведь путь мой далёк, –  
Бегу я на родину, к маме!

– А кто твоя мама?  
– Большая волна,  
Волна океана седая;  
О бурях неистовых пела она,  
Меня на груди колыхая.

Всегда бы ту песню  
Я слушать хотел,

Но солнце пригрело сильнее, –  
И к страннице тучке  
Я паром взлетел,  
Понёсся по свету я с нею.

– Какой ты счастливец, –  
Увидел с небес  
Всю землю с её чудесами!  
– Да, много в пути  
Повидал я чудес,  
Но помнил, грустил я о маме.

– Так что же ты к ней  
Не вернулся опять  
Весёлым сверкающим ливнем?  
– Жестокая стужа  
Успела сковать,  
Укутать всё панцирем зимним.

Я снегом на землю  
Упал – и уснул,  
С полями уснул и лесами.  
– А что тебе снилось? –  
– Что, славя весну,  
Бегу я на родину, к маме!

И вот я проснулся,  
Преграды крушу,  
Вперёд пробиваюсь упрямо.  
Прощайте ребята,  
Я очень спешу...  
Мы скоро увидимся мама!

\*\*\*

### ПОТИХОНЬКУ-ПОНЕМНОГУ

Наш знакомый мальчик Петя  
Не спеша живёт на свете –  
В тот же самый первый класс  
Поступает в третий раз.

Потихоньку, понемногу  
Во второй найдёт дорогу.  
А покуда да пока –  
Дорастёт до потолка.

Одолев, глядишь и третий,  
Станет Петя дядей Петей.  
Перейдёт в четвёртый класс  
Вот и женится как раз.

Наконец, поступит в пятый!  
Вот уже и бородатый..  
А в шестой пойдёт когда  
Поседеет борода.

Глянет утром он спросонок, –  
Дёрг за бороду внучонок:  
– Эй, дедуся, эй, лентяй.  
На урок не опоздай!

\*\*\*

### С НАМИ БУКВЫ ГОВОРЯТ

Мы по улице гуляем,  
Сами вывески читаем,  
Что какая буква значит,  
Узнаём издалека:  
О кругла, как будто мячик,  
Ж похожа на жука.



Вот четыре буквы:

ВО-ДЫ

Вот ещё четыре:

МО-ДЫ

Воды-моды-лимонад!

Мы читаем всё подряд!

Вот блестит, белее снега,

Слово горькое –

«АПТЕКА».

Рядом сладкие слова –

«ФРУКТЫ»,

«ПРЯНИКИ»,

«ХАЛВА».

А напротив них – другое,

Расползлось во весь этаж.

Правда, тёплое такое,

Это слово –

«ТРИКОТАЖ».

Эй, ребята, ну-ка с нами

Все читайте – всё подряд!

Буквы с вами, как с друзьями,

Обо всем поговорят.

\*\*\*

КУДА В РЕКЕ БЕЖИТ ВОДА

Куда в реке бежит вода,

Бежит, бежит вода?

К морям она спешит всегда,

Спешит, спешит всегда.

И я, турбина, в путь стремлюсь,

С водой стремлюсь я вместе,

И вот верчусь, верчусь, верчусь,

Верчусь, но всё на том же месте.

Зато мой путь

Далёк-далёк.

В турбине я

Родился, ток.

Мне в дороге нет преград-

Нет! Нет! Нет!

Принести я людям рад

Свет! Свет! Свет!